



ÖKOISKOLAI BESZÁMOLÓ

2024-2025



Intézményünk Pedagógiai Programjának integráns eleme a Környezeti- és Egészségnevelési Program, amely révén szervezeti szinten, rendszerszerű megközelítéssel foglalkozunk a fenntarthatóság témakörével. Az ezen a területen végzett elkötelezett szakmai munkánk eredményeként elnyertük az ökoiskola címet, amely 2021. szeptember 1-jétől, majd 2024. szeptember 1-jétől hivatalosan is meghatározza nevelő-oktató tevékenységünk kereteit és irányelveit.

A 2024/2025. tanév Öko-munkatervében tervezett programokat a lehetőségekhez mérten megvalósítottuk. A tanév során számos olyan programelem, tevékenység megvalósítására is sor került, amelyeket előre nem tudtunk betervezni, de céljaink elérése szempontjából azokat érdemesnek találtuk:

Tanulmányi kirándulások, túrák kerékpárral, kenuval és gyalogszerrel

Az ökoiskolai program részeként iskolánk különös figyelmet fordít arra, hogy a tanulmányi kirándulások és túrák ne csak az ismeretszerzést szolgálják, hanem a fenntarthatóság elveit is erősítsék. Ennek szellemében több alkalommal szerveztünk olyan programokat, ahol a diákok gyalogosan, kerékpárral vagy – víz közeli helyszínek esetén – kenuban jutottak el a kirándulás célpontjára. A környezetbarát közlekedési mód választása nemcsak az ökológiai lábnyom csökkentését szolgálja, hanem számos egészségügyi előnnyel is jár.

A rendszeres testmozgás a friss levegőn – legyen szó túrázásról, kerékpározásról vagy evezésről – jelentősen hozzájárul a diákok testi-lelki jóllétéhez. Javítja a keringési és légzőrendszer működését, erősíti az immunrendszert, segít a stressz levezetésében, és pozitív hatással van a tanulók hangulatára, koncentrációjára is. A természet közelsége, a mozgás öröme és az együtt átélt élmények a közösségépítést is elősegítik, hiszen ezek a programok nemcsak tanulási, hanem közösségi élményként is maradandók.

Ezek a kirándulások és kenutúrák szemléletformáló erejűek, hiszen a tanulók megtapasztalhatják, hogy a fenntartható közlekedés, a természet tisztelete és az egészséges életmód harmonikusan összekapcsolható a tanulással és kikapcsolódással.

Állatkerti kirándulás

Az év során sor került állatkerti kirándulásra is, amely során a tanulók testközelből ismerhették meg a világ különböző tájain élő állatfajokat és élőhelyeiket. A program célja az ismeretszerzés mellett az volt, hogy felhívja a figyelmet a biodiverzitás megőrzésének fontosságára, valamint az ember felelősségére a természet védelmében. A látogatás során a diákok számos élménnyel és hasznos ismerettel gazdagodtak, amely erősítette bennük a környezettudatos szemléletet.

Osztálytermek dekorálása

Az ökoiskolai szemlélet részeként fontosnak tartjuk a természet közelségének megjelenítését az iskolai környezetben is. Ennek jegyében az osztálytermek dekorálása évszakokhoz igazodva történt, gyakran újrahasznosított vagy természetes alapanyagok felhasználásával. A diákok aktívan részt vettek a díszítésben, így nemcsak kreativitásuk fejlődött, hanem elmélyült bennük a természet ritmusához való alkalmazkodás és a környezettudatos gondolkodás is.

Európai Diáksport Napja

Mára már teljes joggal mondhatjuk, hogy komoly hagyománya van a Magyar Diáksport Napjának, amelyet immár húsz éve, minden szeptember utolsó péntekén ünnepelnek országszerte. 2015 óta azonban ez az esemény nemcsak hazai, hanem európai szinten is jelentőséggel bír, hiszen azóta az egész kontinens ünnepli az Európai Diáksport Napját.

Iskolánk, a hagyományokhoz hűen, az idei tanévben is aktívan bekapcsolódott a programsorozatba. Ennek keretében rendeztük meg a 9-12. évfolyamos diákok számára a TÜRRE KUPA labdarúgótornát. A rangos eseménynek a Perutz Stadion adott otthont, ahol a csapatok két, 40×20 méteres pályán mérkőzhettek meg egymással sportszerű küzdelmek során.

A napot egy közös, ráhangoló mozgásos program nyitotta meg: a részt vevő osztályok tanulói a Várkertben futva teljesítették az aktuális évszámnak megfelelő, 2024 méteres távot – így emlékezve és tisztelve a sport és az egészséges életmód fontossága előtt.

A Világ Legnagyobb Tanórája 2024

Intézményünk az idei tanévben is csatlakozott a „Világ Legnagyobb Tanórája 2024” elnevezésű globális oktatási kezdeményezéshez, amelynek célja, hogy a diákok figyelmét felhívja a fenntartható fejlődési célok fontosságára. A program keretében tanulóink különböző tantárgyi órákon és interaktív foglalkozásokon keresztül ismerkedhettek meg a fenntarthatóság aktuális kérdéseivel, miközben lehetőségük nyílt közösen gondolkodni a környezeti, társadalmi és gazdasági kihívások megoldásán. A részvétel hozzájárult a globális felelősségvállalás erősítéséhez és a tudatos, aktív állampolgári attitűd formálásához.

Állatvédelmi Témahét 2024

A témahét célja az volt, hogy felhívja a figyelmet az állatok védelmének és a felelős állattartásnak a jelentőségére. Az aktív szemléletformálás jegyében változatos programokat kínáltunk tanulóink számára. Részt vehettek állatasszisztált foglalkozáson, valamint egy tartalmas, interaktív előadáson, amely az állatvédelem, a menhelyek működése, az önkéntesség és a felelős állattartás témáit járta körül. A programok lebonyolításában közreműködött Sütő Szilvia iskolapszichológus, valamint terápiás és segítőkutya-kiképző, aki saját tapasztalataival és szakértelmével tette élményszerűvé a programot.

Az állatok világnapja

Diákjaink adománygyűjtést szerveztek a Második Esély Állatmentő Csoport javára, melynek keretében az Állatok világnapján látogatták meg a mentett állatokat. A személyes látogatás során nemcsak az összegyűjtött adományokat adták át, hanem szeretetükkel és figyelmükkel is megajándékozták a menhely lakóit – a simogatás és törődés legalább olyan értékes volt, mint a hozott adományok.

A világnap alkalmából fotópályázatot hirdettünk, amelyre tanulóink szebbnél szebb, egyedi pillanatokat megörökítő pályaművekkel neveztek. A pályázat célja az volt, hogy a diákok saját élményeiken és kreativitásukon keresztül mutassák be az állatokhoz fűződő kapcsolatukat, miközben erősödött bennük az állatvédelem iránti érzékenység. A legszebb és legkifejezőbb alkotások díjazásban részesültek, a nyertes pályaműveket pedig az Öko-falra helyeztük ki, hogy az iskola közössége is megcsodálhassa őket.

Állatvédelmi foglalkozások, állatasszisztált terápia

Minden tanévben a közösségi nevelés órák tanmenetében szerepelnek azok a tematikus órák, melyek keretében kiemelten foglalkozunk állatvédelmi kérdésekkel, mint például a felelős állattartás ismérvei, az ivartalanítás fontossága, az örökbefogadás.

Rendszeresen gyűjtünk adományt a helyi menhelynek, melyet a diákok visznek el a helyszínre. Intézményünkben rendszeresen dolgozik két, tanúsítvánnyal rendelkező, vizsgázott terápiás kutya. A tanév második felében az 5.G. osztály vett részt osztálylégbört javító, állatasszisztált foglalkozáson a terápiás kutyák bevonásával. A lelkes kisdíjak kutyakekszet is készítettek segítőknek, de jutott belőle a helyi menhely lakóinak is.

Erdei iskola

Ősszel a Várkertben, tavasszal pedig a Bakonyban (Ugod, Bakonybél) vehettek részt az 5. G és a 6. G osztály tanulói természetközeli programokon. A foglalkozások során megismerkedtek a Bakony növény- és állatvilágával, interaktív feladatokat oldottak meg. A Pannon Csillagdában tett látogatás során a diákok megismerkedhettek az univerzum csodáival, a csillagászat alapjaival, valamint az űrkutatás történetével. A planetárium előadás lenyűgözte a gyerekeket, akik valódi csillagközi utazás részesének érezhették magukat. A kiállítások és az interaktív eszközök segítségével a tanulók élmény szerűen bővíthették ismereteiket a fenntartható fejlődéshez kapcsolódó természettudományos témákról is, mint például a Föld helye az univerzumban, az égitestek mozgása vagy a Nap szerepe bolygónk életében. A program kiváló lehetőséget nyújtott arra, hogy a gyerekek játékos formában, mégis mélyrehatóan kapcsolódjanak a természeti világ működéséhez és értékeihez.

Az erdei iskola program kiemelt szerepet játszik a tanulók természeti környezet iránti érzékenyítésében, valamint a fenntarthatósághoz kapcsolódó szemléletformálásban. A közvetlen tapasztalatszerzés révén mélyebb megértést alakítanak ki az ökológiai összefüggésekről, és hozzájárul ahhoz, hogy az iskolában zajló környezeti nevelés ne csupán elméleti, hanem élményszerű és gyakorlatorientált is legyen.

Nemzeti Tudósképző Akadémia - Szent-Györgyi Diák program

Iskolánk részt vesz a Nemzeti Tudósképző Akadémia Szent-Györgyi Diákprogramjában, amely kivételes lehetőséget biztosít a természettudományok iránt elkötelezett, tehetséges diákjaink számára. A program célja, hogy támogassa a fiatal kutatói utánpótlást, erősítse a tudományos

pálya iránti motivációt, és hosszú távon hozzájáruljon ahhoz, hogy a hazai tehetségek Magyarországon bontakoztathassák ki tudományos karrierjüket.

A résztvevő tanulók modern tanulási környezetben, előadásokon, laboratóriumi gyakorlatokon, konferenciákon és személyes szakmai találkozókra keresztül mélyíthetik tudásukat. Kiemelkedő élményt jelentettek számukra a Nobel-díjas kutatókkal való szegedi találkozók, ahol inspiráló beszélgetések és gyakorlati foglalkozások révén közvetlenül is megismerhették a tudomány világának izgalmaival.

Fenntartható Energiamegoldások a Jövőért – XVII. Energetikai Tanulmányi Verseny

2025. február 6-7-én a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen került megrendezésre az Energetikai Szakkollégium (ESZK) által szervezett XVII. Energetikai Tanulmányi Verseny, amely kiemelt figyelmet fordított a fenntarthatóságra és a környezeti felelősségvállalásra. A verseny döntőjébe iskolánk három csapata is sikeresen bejutott, miután két előző fordulóban is eredményesen teljesítettek. Az első forduló négy minifordulóból állt, melyek során a versenyzőknek különböző tesztsorokat kellett megoldaniuk, és csapatmunkával egy működő energiatermelő makettet kellett tervezniük. A verseny idején a témája a fenntartható energiatermelés és a környezeti hatások minimalizálása volt, amely a Kanári-sziget lakóinak áttelepítését és új, fenntartható sziget kialakítását célozta meg. A csapatoknak nemcsak a megfelelő helyszínt kellett kiválasztaniuk, hanem az új sziget villamosenergia-rendszerét is meg kellett tervezniük, különös figyelmet fordítva az energiatakarékos és környezetbarát megoldásokra. A kétnapos döntő során további kihívások elé állították a versenyzőket, azonban a hónapokig tartó felkészülés végül meghozta a gyümölcsét: csapataink 2., 4. és 7. helyezést értek el a versenyben.

Március 22. A víz világnapja

Az ENSZ 1993 óta március 22-ét jelölte ki a Víz Világnapjaként, hogy világszerte ráirányítsa a figyelmet a pótolhatatlan természeti erőforrás jelentőségére. Az idei év kiemelt témája a befagyott vízkészletek védelme, különös tekintettel a gleccserekre, amelyek létfontosságú szerepet játszanak bolygónk vízháztartásában. A klímaváltozás következtében a világ számos pontján gyors ütemben olvadnak a gleccserek, veszélyeztetve ezzel az édesvíz-készletek jövőjét és az érintett ökoszisztémák egyensúlyát.

Iskolánkban a Víz Világnapja alkalmából szervezett programok célja az volt, hogy felhívjuk tanulóink figyelmét a víz – és ezen belül a fagyott vízkészletek – megőrzésének fontosságára.

A diákok plakátokat és szórólapokat készítettek, amelyeket iskolánk közösségi tereiben helyeztek el, emellett kvízfeladatok megoldásával is bővíthették ismereteiket a víz körforgásáról, a gleccserek szerepéről és sérülékenységéről. A szemléletformálást segítette egy biciklis túra is, mely során a tanulók a tapolcafői vízbázist látogatták meg, ahol szakvezetés keretében ismerkedtek meg a vízkészletek kezelésével és a vízellátás fenntarthatóbb megoldásaival.

Türr-napok

A hagyományoknak megfelelően a Türr „komoly napon” iskolánk öregdiákjai és meghívott előadók tartottak színvonalas előadásokat, amelyek bővítették diákjaink tudását. Az előadások, valamint a hozzájuk kapcsolódó programok és tevékenységek a környezeti nevelés, fenntarthatóság és egészségfejlesztés témaköreit ölelték fel. A Türr-napok második részében a „vidám nap” keretében a mozgásé volt a főszerep. A különböző mozgásos aktivitások révén felhívtuk a diákok figyelmét arra, hogy a rendszeres testmozgás minden életkorban elengedhetetlen az egészséges életmód fenntartásához. Kiemeltük a sport szerepét a betegségek megelőzésében és kezelésében, valamint annak jótékony hatását az agyi működésre és az idegrendszerre.

Megemlékezés a Föld napjáról

Magyarországon 1990 óta április 22-én emlékezünk meg lakóhelyünkről, a Földről, tisztelegve annak védelme és fenntarthatósága előtt. A Föld Napja célja, hogy felhívja a figyelmet bolygónk környezeti állapotára, és arra, hogy mindannyian felelősek vagyunk a természet megóvásában. A 2025-ös megemlékezés során iskolánk a természettudományos tanórák keretében a megújuló energiaforrások fontosságára összpontosított.

A megújuló energiaforrások, mint a napenergia, szélenergia, vízenergia és biogáz, kulcsfontosságú szerepet játszanak a klímaváltozás elleni küzdelemben és a fenntartható jövő megteremtésében. A diákok számára lehetőséget biztosítottunk arra, hogy megismerkedjenek ezekkel az energiaforrásokkal, és megértsék, hogyan járulhatnak hozzá a környezettudatos energiafelhasználáshoz. A témával kapcsolatos gyakorlati feladatok, kísérletek és projektmunka révén a tanulók a megújuló energiák működését és jelentőségét is alaposan megismerhették, ezzel is hozzájárulva környezettudatos gondolkodásuk fejlesztéséhez.

Robotika és újrahasznosítás a gyakorlatban – interaktív program a Bosch és a Mobilis szervezésében

A Bosch és a Mobilis együttműködésében megvalósuló interaktív, digitális programon vehettek részt diákjaink. A foglalkozás középpontjában az újrahasznosítás és a fenntartható technológiák álltak. A tanulóknak csapatokban kellett saját robotporszívó-modellt összeállítaniuk, újrahasznosított anyagok és elektronikus alkatrészek felhasználásával.

A technikai megvalósítás során a diákok megismerkedhettek a Microbit eszközök programozásának alapjaival is, amelyek segítségével működésre bírták a robotok különböző funkcióit. A program nemcsak kreativitásukat és problémamegoldó képességüket fejlesztette, hanem betekintést nyújtott a digitális technológia és a környezettudatosság összekapcsolási lehetőségeibe is.

A tanulók számára különösen inspiráló volt, hogy egy valódi ipari partnerrel együttműködve, gyakorlati módon tapasztalhatták meg, hogyan lehet a fenntarthatóságot és a technológiai innovációt ötvözni a mindennapi életben is hasznosítható megoldások formájában.

Fenntartható Innovációk a jövő divatjában – eSZEment Lányok Vetélkedője

A fenntarthatóságra nevelés jegyében 2025. március 21-én, Győrben, a Mobilisban rendezték meg az eSZEment lányok vetélkedőt. A verseny célja, hogy a résztvevő diákok számára lehetőséget biztosítson a természettudományos gondolkodás és kreativitás fejlesztésére, miközben a fenntartható megoldásokra is hangsúlyt fektet. A csapatok különböző logikai feladatok megoldásával kezdték a versenyt, majd a következő feladatuk egy „okos” báli ruha tervezése, varrása és programozása volt. A környezettudatosság szellemében a csapatoknak arra is figyelniük kellett, hogy újrahasznosított anyagokat használjanak fel a ruha elkészítéséhez. Ezt követően a lányok egy lézervágó segítségével medált és nyakláncot készítettek, mindezt egy előre elkészített sablon alapján. A projekt utolsó lépéseként az elkészült munkákat egy divatbemutató és prezentáció keretében ismertették a csapatok. Iskolánk csapata, a Türr Team kiemelkedő teljesítménye révén 1. helyezést ért el ezen az innovatív, fenntarthatóságra fókuszáló versenyen, amely lehetőséget biztosított a diákok számára, hogy a tudományos és művészeti területeken egyaránt érdemben hozzájáruljanak a fenntartható jövő megteremtéséhez.

Fenntartható Megoldások a Jövőért – Opus Titánok Verseny

Az Opus Titánok verseny döntője 2025. április 10-11-én zajlott Miskolcon, és a verseny célja az volt, hogy a fiatalokat energiatudatosságra és fenntartható gondolkodásra nevelje. A verseny három fordulóból állt, és mindegyikben a fenntarthatóság és környezeti felelősségvállalás volt a középpontban. Az első fordulóban a csapatoknak egy kérdéssort kellett kitölteniük, valamint meg kellett fogalmazniuk egy olyan problémát, amely a fenntarthatóság szempontjából fontos, és bemutatniuk, hogyan kívánják azt megoldani. A második fordulóba 32 csapat jutott, ahol a feladat egy weboldal készítése volt, amely bemutatta a csapat által választott problémát és annak fenntartható megoldásait. A döntőben már csak 8 csapat mérkőzött meg egymással, ahol a csapatoknak egy makettet kellett készíteniük, amely vizuálisan is szemlélteti a megoldani kívánt problémát, és annak környezeti hatását. A döntő során a csapatok a zsűrinek bemutatták mind a weboldalt, mind a makettet, és izgalmas, a fenntarthatósággal kapcsolatos feladatokkal is készültek. Iskolánk csapata végül a 4. helyezést érte el, ezzel is hozzájárulva a jövő fenntartható megoldásainak kidolgozásához.

Kreatív és Fenntartható Megoldások – A KÖB Középiskolás Ötlebörze

Diákjaink idén részt vettek a KÖB Középiskolás Ötlebörze – Startup versenyen, amely középiskolásoknak kínál lehetőséget arra, hogy innovatív ötleteikkel hozzájáruljanak a fenntartható jövő megteremtéséhez. A verseny célja, hogy a fiatalok kreativitásukat és vállalkozói szellemüket kihasználva környezeti és társadalmi problémákra kínáljanak fenntartható megoldásokat. Diákjaink a verseny során különféle fenntarthatósági témákban dolgoztak ki projektötleteket, amelyek a környezet védelmét, az energiatakarékosságot vagy a fenntartható gazdaság fejlődését célozzák meg. A verseny lehetőséget biztosított számukra, hogy mélyebben elmélyedjenek a fenntarthatóság elveiben és gyakorlati megoldásokat dolgozzanak ki a jövő problémáira. A 10. évfolyamos tanulókból álló csapat a 3. helyezést szerezte meg a verseny során.

PÉNZ7 2025

A pénzügyi tudatosság és vállalkozói szemlélet kialakítása mellett a program hangsúlyt fektetett a fenntarthatóságra is. A Pénz7 keretében diákjaink nemcsak a pénzügyi világ működését ismerték meg, hanem azt is, hogy miként érhetők el fenntartható pénzügyi döntések, amelyek hosszú távon elősegítik a társadalmi és környezeti felelősségvállalást. Az előadások során a diákok olyan vállalkozói modellekkel ismerkedtek meg, amelyek ötvözik a

gazdasági hatékonyságot a környezettudatossággal, például a zöld gazdaság és a fenntartható üzleti modellek témájában. A Pénzfutam során pedig olyan feladatokkal találkoztak, amelyek segítettek nekik megérteni, hogyan hozhatók össze a pénzügyi döntések és a fenntarthatóság, miként lehet felelős pénzügyi választásokat hozni egy fenntartható jövő érdekében. Így a program nemcsak a pénzügyi ismeretek bővítésére koncentrált, hanem arra is, hogy a diákok felismerjék a pénzügyi felelősségvállalás és a környezeti fenntarthatóság közötti szoros kapcsolatot.

DIGITÁLIS TÉMAHÉT 2025

A Digitális Témahét során iskolánkban a tanulók számos izgalmas és hasznos digitális módszert ismerhettek meg, amelyek nemcsak a digitális készségeik fejlesztésére, hanem a fenntarthatóságra nevelésre is nagy hangsúlyt fektettek. A hét folyamán a tanórákon különböző digitális eszközöket, módszereket alkalmaztak a tanárok, így a diákok praktikus tapasztalatot szerezhettek a modern technológiai eszközök használatában. A matematika órák játékos formában zajlottak a Matific program segítségével, amely lehetőséget adott a tanulóknak a matematikai készségeik fejlesztésére.

Emellett elektronikus ügyintézással ismerkedtek, beleértve az online banking rendszerek használatát, amelyek a pénzügyi tudatosság mellett a környezettudatosságra is ráirányították a figyelmet, hiszen a digitális bankolás csökkenti a papíralapú tranzakciókat, ezzel hozzájárulva a környezet védelméhez. A mesterséges intelligenciával való ismerkedés során a diákok betekintést nyerhettek a legújabb technológiai fejlesztésekbe, és megismerhették, hogyan segíthet a mesterséges intelligencia a fenntarthatóság javításában, például a hulladékkezelésben, az energiahatékonyság növelésében és az erőforrások hatékonyabb felhasználásában.

Az ilyen típusú programok és interaktív órák nemcsak a digitális készségeket erősítették, hanem hozzájárultak a diákok technológiai szemléletének és fenntartható gondolkodásának fejlődéséhez is.

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2025

A Fenntarthatósági Témahét projektben idén hatodszor vettünk részt.

A 2025-ös témahét középpontjában a környezeti, társadalmi és gazdasági fenntarthatóság áll. A diákok a talaj és biodiverzitás védelmét, a mesterséges intelligencia szerepét a fenntarthatóságban, valamint a zöldenergia-forrásokat ismerhetik meg. Emellett a

fenntartható fogyasztás, fogyasztóvédelem és a hulladék-szelektív hulladékgyűjtés kérdései is szerepet kapnak. A program célja, hogy tudatosabb és felelősségteljesebb döntéseket hozzanak a diákok mindennapi életükben, ezzel hozzájárulva a fenntartható jövő építéséhez. Ennek jegyében a témahét programjai:

➤ Előadások:

Csendes forradalom négy keréken – Az elektromos járművek szerepe a fenntartható jövőben

Előadó: Kertész Dávid, Volteum

Az elektromos autók térnyerése világszerte egyre nagyobb figyelmet kap, és nem véletlenül, mivel a közlekedés az egyik legnagyobb környezetszennyező ágazat, így a változás ebben a szektorban kulcsfontosságú lehet a fenntarthatóság szempontjából. Az előadás során bemutatásra került, miben térnek el az elektromos járművek a hagyományos belső égésű motorral működő autóktól – nemcsak technikai, hanem környezeti és gazdasági szempontból is. Az előadás kitért azokra a kihívásokra, amelyek jelenleg lassítják az elterjedésüket, például az infrastruktúra hiányossága. Ugyanakkor az előadás célja az volt, hogy rávilágítson, minden nehézség ellenére az elektromos autók hosszú távon valódi lehetőséget jelentenek egy élhetőbb, tisztább jövő felé vezető úton és hatással lesznek a mindennapjainkra is.

A fenntarthatósági célok támogatása a vasúti közlekedés tudatos használatával

Előadó: Havasi Krisztián, MÁV Pályaműködtetési Zrt.

Az előadás során szó esett a fenntarthatóság alappilléreiről és a globális fenntarthatósági célokról. Megismertük az ökológiai lábnyom és az Earth Overshoot Day jelentését, valamint a tudatos fogyasztás szerepét, különösen a közlekedés területén. Kiemeltük a kötöttpályás közlekedés előnyeit más közlekedési formákkal szemben. Áttekintettük a jelen fejlesztési irányait és a jövő lehetőségeit a fenntartható fejlődés biztosítására. Végül közösen gondolkodtunk az egyéni felelősségről és arról, hogyan tudunk mindannyian tenni a környezetünkért.

Élet a lábunk alatt - Fedezd fel velünk az erdő alatt rejtett világ titkait!

Előadó: Cserményiné Váradi Melinda, Veszprémi Erdőgazdaság Zrt.

Az előadása a kisközművezető tanulókat szólította meg. A központi gondolat az volt, hogy a talaj a fenntartható élet alapja, nélküle elképzelhetetlen lenne az élet a Földön.

A talaj biztosítja számunkra az élelmiszert, a tiszta vizet és a friss levegőt, miközben élőhelyül szolgál milliárdnyi mikroorganizmusnak és más élőlénynek.

Bár úgy tűnhet, hogy a talaj mindig rendelkezésre áll, valójában egy érzékeny, lassan megújuló természeti kincs, amelyet óvnunk kell. Az előadás során külön figyelmet kaptak az erdők talajai, ezek anyagkörforgása, valamint a holtfa szerepe az ökoszisztémában. Megtudhattuk, hogy a holtfa nem "szemét", hanem fontos tápanyagforrás és élőhely számos faj számára.

Végül megismerkedhettünk az erdészek munkájával, akik nemcsak a fák gondozásáért felelősek, hanem a természetes egyensúly megőrzéséért is dolgoznak, beleértve a talajvédelmet és a biodiverzitás fenntartását.

A témahét fókuszában álló témákhoz kapcsolódva, a témahét fővédnöke, **Áder János**, volt köztársasági elnök, ismét megtartotta **rendkívüli tanóráját**, melyet diákjaink felvételről tekintettek meg.

Nekem hiszel vagy a szemednek? – Tudománykommunikáció nem csak tudósoknak

Előadó: Dr. Sulyok Judit, Pannon Egyetem

Diákjaink az előadás keretében bepillantást nyertek a tudománykommunikáció világába, és megtapasztalhatták, hogyan fordíthatók le a tudományos eredmények a mindennapi élet nyelvére.

Az előadás végén játékos formában tesztelhatték, hogy döntéseik mennyire járulnak hozzá egy fenntarthatóbb jövőhöz.

➤ **ÖKO – szabadulószo**a – a témában elkötelezett diákok szervezésében

Az osztályok izgalmas szabadulószoa-program keretében próbálhatták ki tudásukat és csapatmunkájukat, melynek fő témája a talajvédelem és biodiverzitás volt. A játékos feladatok során a diákok nemcsak szórakozhattak, hanem fontos ismereteket szerezhettek a természet megóvásáról és a biológiai sokféleség védelmének fontosságáról is. A program segített tudatosítani, hogy a talaj és a biodiverzitás megőrzése elengedhetetlen a fenntarthatóság szempontjából, és hogyan járulhatunk hozzá mindannyian a környezet védelméhez a mindennapi döntéseinkkel.

➤ **Fenntarthatóságra nevelés a tanórákon – projekt**munkák

A fenntarthatóságra nevelés kiemelt szerepet kap iskolánk tanóráin, ahol a diákok projektmunkák keretében mélyedhetnek el a környezeti, társadalmi és gazdasági fenntarthatóság különböző aspektusaiban. A projektmunkák során a tanulók önállóan dolgoznak, kutatnak, és kreatívan keresnek megoldásokat a globális kihívásokra, mint például a hulladékcsökkentés, a megújuló energiaforrások alkalmazása vagy a fenntartható fogyasztás. Ezzel nemcsak elméleti tudást szereznek, hanem gyakorlati tapasztalatokat is, melyek segítenek tudatos és felelősségteljes állampolgárokká válniuk, akik hozzájárulnak a fenntartható jövő építéséhez.

➤ Az iskola udvarának zöldítése

Az iskola udvarának zöldítése nemcsak esztétikai célokat szolgál, hanem a fenntarthatóságra nevelés fontos lépése is. A diákok aktívan részt vesznek a környezetbarát zöld területek kialakításában, ahol fák, virágok, zöld növények és öko-barát megoldások segítik elő a biodiverzitás növelését. A zöld területek nemcsak a levegő minőségét javítják, hanem a diákok számára is egy fenntarthatóbb, nyugodt környezetet biztosítanak. A program során a tanulók gyakorlati tapasztalatokat szereznek a környezetvédelem terén, és megértik a természethez való felelős hozzáállás fontosságát.

Egészségnap

A nap folyamán a diákok vérnyomás-, vércukorszint-, testtömeg- és testzsírmérésen vehettek részt, valamint kiszámoltuk a BMI-jüket is. Emellett egészséges alapanyagokból készült ételeket kóstolhattak és vásárolhattak, sokan új, tápláló kedvenceket is felfedeztek. Az egészséges életmód népszerűsítését szolgáló program részeként minden mérésen részt vevő tanuló sorsoláson vehetett részt, ahol gyümölcsösomagokat és élményparkba szóló ajándékutalványokat nyerhettek.

A napot tovább gazdagította, hogy a Budapesti Orvostanhallgatók Egyesületének tagjai interaktív, korosztály-specifikus prevenciós előadásokat tartottak, melyek során életközeli példákon keresztül mutatták be az egészségtudatos életvitel jelentőségét és lehetőségeit. A diákok így nemcsak gyakorlati ismereteket, hanem motivációt is kaptak a tudatosabb életmód kialakításához.

A program célja az egészségtudatosság megerősítése mellett a fenntartható életvitel népszerűsítése is volt – hiszen az egyéni egészség megőrzése, a helyes táplálkozás, a mozgás

és a megelőzés nemcsak a személyes jóllét, hanem a társadalmi és környezeti fenntarthatóság szempontjából is kiemelt jelentőségű.

Az ember szervezete és egészsége biológaverseny

A 17 éves múltra visszatekintő versenyt iskolánk szervezésében, a vármegye és a környező iskolák 8. osztályos diákjai számára hirdettük meg. Célunk, hogy a diákok a felkészülés során alaposabban megismerkedjenek a testük felépítésével, működésével és egészségük megőrzésének fontosságával, valamint a már kialakult betegségek kezelésével. A verseny hangsúlyozza a prevenció szerepét, és arra is felhívja a figyelmet, hogy a betegségmegelőzés milyen fontos része az egészségmegőrzésnek. A verseny népszerűségét jól mutatja, hogy idén 32 tanuló jelentkezett a megmérettetésre.

Eredmények:

1. Szakács Kende István, Szent István Római Katolikus Általános Iskola, felkészítő tanára: Tóthné Kőszegi Anita
2. Kecskés Mátyás, Szent István Római Katolikus Általános Iskola, felkészítő tanára: Tóthné Kőszegi Anita
3. Feczkó Lilla, Türr István Gimnázium és Kollégium, felkészítő tanára: Fekete Gábor

Angliai tanulmányút

Az angliai tanulmányút során diákjaink nemcsak nyelvtudásukat fejlesztették és kulturális élményekkel gazdagodtak, hanem szemléletformáló tapasztalatokat is szereztek a fenntarthatóság terén. Az utazás során érintett országok – Németország, Belgium, Hollandia és az Egyesült Királyság – jó példákkal szolgáltak a környezettudatos városfejlesztés, a kerékpáros közlekedés, a zöldenergia-használat és a hulladékgazdálkodás terén. A diákok közvetlenül tapasztalhatták meg, hogyan működik a fenntarthatóság a mindennapi gyakorlatban más országokban, ami hozzájárulhat ahhoz, hogy tudatosabb, felelősségteljesebb európai polgárokká váljanak.

Megemlékezés a Madarak, fák napjáról

A Madarak és Fák Napja a Föld napjának testvérünnepe, amelynek célja, hogy felhívja a figyelmet az élővilág megóvásának fontosságára, különösen a fiatalok körében. Ennek érdekében természettudományos órákon foglalkoztunk a madarak és fák közötti kapcsolattal, élőhelyeikkel és a veszélyeztetett fajok védelmével. Iskolánk csapata is részt vett a

Pápateszéren szervezett Madarak és Fák Napja Országos Versenyen, ahol az erdei iskolák és természetjárás során szerzett tudásukat mérhették össze, és sikeresen szerepeltek.

Az **egyéb iskolai programok, rendezvények, kirándulások, és a mindennapi iskolai élet** során is figyelembe vesszük, és nagy hangsúlyt helyezünk a környezeti szempontok érvényesítésére.

Versenyek

OKTV – biológia – Király Sára Erzsébet 12. G osztályos tanuló a 2. fordulóra jutott,

Curie Kémia Emlékverseny – Balassa Ádám 8. G osztályos tanuló az országos döntőben 9. helyezést ért el,

Semmelweis Egészségverseny – több iskolai csapat vett részt a versenyen, döntőbe nem jutottak,

Országos Állategészségügyi Verseny – a Feczkó Réka (12. G) és Király Sára Erzsébet (12. G) (és egy másik iskola tanulója) alkotta csapat az országos döntőben a 2. helyet szerezték meg,

Veszprém Vármegyei Biológia Tanulmányi verseny – Király Sára Erzsébet 12. G osztályos tanuló 1. helyezést, Feczkó Réka 12. G osztályos tanuló 2. helyezést, Gecsei Emma Gabriella 12. G osztályos tanuló 3. helyezést, Mórocz Emma 11. G osztályos tanuló 1. helyezést, Kálmán Hanna 11. G osztályos és Ollárióvá Viktóra 11. A osztályos tanuló 3. helyezést értek el,

XVII. Energetikai Tanulmányi Verseny –

2. helyezés: Türelit - Czere András, Horváth András Bendegúz, Zábrák Máté, 12. A osztályos tanulók,

4. hely: Carbon ára - Csillak Viktória 12. A, Kecskés Bence 12. F, Winhoffer Júlia 11. A osztályos tanulók,

7. hely: Heisenberg - Horváth Áron 11. A, Szabó Dávid 11. A, Tóth Dávid 11. G osztályos tanulók,

eSZEment Lányok Vetélkedője – 1. helyezés: Türr Team - Babai Blanka, Bánkuti Boglárka, Sas Nikolett, Kiss-Goda Rebeka és Nagy Lili,

Opus Titánok energiatudatossági csapatverseny - Németh Nóra, Banai Zsolt, Marton Péter 10. G osztályos tanulók csapata 4. helyezést ért el.

„Változó világ, alkalmazkodó ökoiskola” - Országos Ökoiskolai Fenntarthatósági online Találkozó az Oktatási Hivatal szervezésében

2024. november 26-27. között zajlott az ökoiskolák online találkozója az Oktatási Hivatal szervezésében. A rendezvény célja a környezeti neveléssel kapcsolatos tudás bővítése, az ökoiskolák közötti szakmai kapcsolatok erősítése és egymás tevékenységének megismerése volt. A program az alábbiak szerint zajlott:

2024. november 26.:

13:30 – 13:45	Köszöntés, nyitó gondolatok Selmeczi Zoltán főosztályvezető, Pedagógiai-szakmai Szolgáltatások Koordinációs Főosztálya, Oktatási Hivatal
ELŐADÁSOK A VÁLTOZÓ VILÁGRÓL	
13:45 – 14:30	Jólét vagy jóllét? - mit kell tennünk a fenntartható életért Dr. Gyulai Iván Ökológus, biológiai-kémia szakos tanár, az Ökológiai Intézet a Fenntartható fejlődésért Alapítvány elnöke, az Intézet igazgatója
14:30 – 15:15	Vesztésre áll a természet. A WWF Élő Bolygó Jelentés üzenetei. Fehér Zoltán WWF Magyarország Természetvédelmi osztályvezető
ÖKOISKOLÁK JÓ GYAKORLATAINAK BEMUTATÁSA	
15:15 – 15:30	Hogyan lehet rovarbarát egy gimnázium Budapest XIII. kerületében? Frekot Erika Ady Endre Gimnázium, Budapest
15:30 – 15:45	A fenntarthatóság pedagógiája: Ökoiskolai programok és tanulási lehetőségek a Szent Miklós Görögkatolikus Iskolában Kállai Balázs Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola, Edelény
15:45 – 16:00	Kérdések és zárás

2024. november 27.:

13:30 – 13:45	Köszöntés, nyitó gondolatok Selmeczi Zoltán főosztályvezető, Pedagógiai-szakmai Szolgáltatások Koordinációs Főosztálya, Oktatási Hivatal
ELŐADÁS A VÁLTOZÓ VILÁGRÓL	
13:45 – 14:30	Beporzó-barát iskolaudvar kialakításának lehetőségei dr. Vásárhelyi Tamás a Magyar Környezeti Nevelési Egyesület Beporzók csoportjának vezetője
ÖKOISKOLÁK JÓ GYAKORLATAINAK BEMUTATÁSA	
14:30 – 14:45	Oázis a lakótelep közepén: „A példamutatás nem az egyik útja a tanításnak, hanem az egyetlen útja.” (Albert Einstein) Szabó Erzsébet, Farkas-György Patrícia Hevesi Sándor Általános Iskola, Nagykanizsa
14:45 – 15:00	Iskola az ökotudatosságért Bordás Mária Lánchíd Utcai Általános Iskola, Kecskemét
15:00 – 15:15	A Föld Örökösei - Öko-tevékenységek a Nyíregyházi Mórán Tömöri László Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola, Nyíregyháza
15:15 -15:30	Rovarhotelünkben fali méhecskéket ringatunk Forintos Krisztina Csillaghegyi Általános Iskola, Budapest
15:30 – 15:45	Kérdések és zárás

Pápa, 2025. június 20.

Vargáné Hári Rita

A beszámolót a nevelőtestület a 2025. július 3-án a tanévzáró értekezleten elfogadta.

Vékony Judit

a nevelőtestület képviselőjeként